

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
Отдел образования Администрации Целинского района
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Журавлевская средняя общеобразовательная школа №17
347774; Ростовская область, Целинский район, село Журавлевка, пер. Школьный, 5
тел. 8 (863 71) 9-26-97; e-mail: lika.kosolapova@mail.ru
ИНН 6136008689 КПП 613601001 ОГРН 1026101687017

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ ЖСОШ №17

Авраменко Е.В.
Приказ № 115
от «31» 08 2023 г.

Рабочая программа

по информатике и ИКТ

Уровень основное общее образование 9 класс

Количество часов 34 по факту 33

Выполнение программы по информатике осуществляется за счет уплотнения учебного материала по темам: «Информационные ресурсы и сервисы Интернета. Всемирная паутина.» и «Файловые архивы Практическая работа №16 «Поиск информации в сети Интернет».».

Учитель Богданов Евгений Юрьевич

Программа разработана на основе примерной программы по учебному предмету информатика. Информатика. 7-9 классы: примерная рабочая программа / Л.Л. Босова, А.Ю.

Босова Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2016

Информатика 9 класс Л.Л. Босова, А.Ю. Босова Москва БИНОМ. Лаборатория знаний 2021

2023-2024 учебный год

Раздел «Планируемые результаты освоения учебного предмета информатика 9 класс»

Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования уточняют и конкретизируют общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиции организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиции оценки достижения этих результатов.

Планируемые результаты сформулированы к каждому разделу учебной программы.

Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении опорного учебного материала, размещены в рубрике «**Ученик научится ...**». Они показывают, какой уровень освоения опорного учебного материала ожидается от выпускника. Эти результаты потенциально достигаемы большинством учащихся и выносятся на итоговую оценку как задания базового уровня (исполнительская компетентность) или задания повышенного уровня (зона ближайшего развития).

Планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих опорную систему, размещены в рубрике «**Выпускник получит возможность научиться ...**». Эти результаты достигаются отдельными мотивированными и способными учащимися; они не отрабатываются со всеми группами учащихся в повседневной практике, но могут включаться в материалы итогового контроля.

Личностные результаты – это сформировавшаяся в образовательном процессе система ценностных отношений учащихся к себе, другим участникам образовательного процесса, самому образовательному процессу, объектам познания, результатам образовательной деятельности. Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации; ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты – освоенные обучающимися на базе одного, нескольких или всех учебных предметов способы деятельности, применимые как в рамках образовательного

процесса, так и в других жизненных ситуациях. Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в основной школе, являются:

- владение общепредметными понятиями «объект», «система», «модель», «алгоритм», «исполнитель» и др.;
- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;

Предметные результаты включают в себя: освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом общего образования основные предметные результаты изучения информатики в основной школе отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составить и записать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической; формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;

- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

Раздел 2. «Содержание учебного курса, предмета информатика 9 класс»

Тема 1 Раздел «Моделирование и формализация»

Модели и моделирование. Понятия натурной и информационной моделей объекта (предмета, процесса или явления). Модели в математике, физике, литературе, биологии и т.д. Использование моделей в практической деятельности. Виды информационных моделей (словесное описание, таблица, график, диаграмма, формула, чертёж, граф, дерево, список и др.) и их назначение. Оценка адекватности модели моделируемому объекту и целям моделирования.

Графы, деревья, списки и их применение при моделировании природных и общественных процессов и явлений.

Компьютерное моделирование. Примеры использования компьютерных моделей при решении научно-технических задач. Представление о цикле компьютерного моделирования: построение математической модели, ее программная реализация, проведение компьютерного эксперимента, анализ его результатов, уточнение модели.

Реляционные базы данных. Основные понятия, типы данных, системы управления базами данных и принципы работы с ними. Ввод и редактирование записей. Поиск, удаление и сортировка данных.

Тема 2 «Алгоритмизация и программирование»

Этапы решения задач на компьютере.

Знакомство с табличными величинами. Одномерные массивы целых чисел. Описание, заполнение и вывод массива. Сортировка массива.

Конструирование алгоритмов. Последовательное построение алгоритма. Вспомогательные алгоритмы. Процедуры и функции в языке программирования.

Алгоритмы управления.

Решение задач по разработке и выполнению программ в выбранной среде программирования.

Тема 3 «Обработка числовой информации»

Электронные (динамические) таблицы. Использование формул. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки. Выполнение расчётов. Построение графиков и диаграмм. Понятие о сортировке (упорядочивании) данных.

Тема 4 «Коммуникационные технологии»

Коммуникационные технологии. Локальные и глобальные компьютерные сети. Интернет. Браузеры. Взаимодействие на основе компьютерных сетей: электронная почта, чат, форум, телеконференция, сайт. Информационные ресурсы компьютерных сетей: Всемирная паутина, файловые архивы, компьютерные энциклопедии и справочники. Поиск информации в файловой системе, базе данных, Интернете. Средства поиска информации: компьютерные каталоги, поисковые машины, запросы по одному и нескольким признакам.

Проблема достоверности полученной информация. Возможные неформальные подходы к оценке достоверности информации (оценка надежности источника, сравнение данных из разных источников и в разные моменты времени и т.п.). Формальные подходы к доказательству достоверности полученной информации, предоставляемые современными ИКТ: электронная подпись, центры сертификации, сертифицированные сайты и документы и др.

Основы социальной информатики. Роль информации и ИКТ в жизни человека и общества. Примеры применения ИКТ: связь, информационные услуги, научно-технические исследования, управление производством и проектирование промышленных изделий, анализ экспериментальных данных, образование (дистанционное обучение, образовательные источники).

Основные этапы развития ИКТ.

Информационная безопасность личности, государства, общества. Защита собственной информации от несанкционированного доступа. Компьютерные вирусы. Антивирусная профилактика. Базовые представления о правовых и этических аспектах использования компьютерных программ и работы в сети Интернет. Возможные негативные последствия (медицинские, социальные) повсеместного применения ИКТ в современном обществе.

Раздел 3 «Тематическое планирование»

Раздел программы	Кол-во часов
Повторение курса 8 класса	1
1. Моделирование и формализация	7
2. Алгоритмизация и программирование	12
3. Обработка числовой информации в электронных таблицах	6
4. Коммуникационные технологии	7
всего	33

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
Повторение курса 8 класса		1		
1.	Цели изучения курса информатики и ИКТ. Техника безопасности и организация рабочего места. Актуализация изученного материала по теме «Количественные характеристики информационных процессов»	1	02.09.	
Раздел: «Моделирование и формализация»		7		
2	Моделирование как метод познания. Модели и моделирование. Этапы построения информационной модели. Знаковые модели. Словесные модели. <i>Практическая работа № 1</i> «Создание табличной модели в среде текстового редактора». Математические модели. Компьютерные математические модели.	1	09.09.	
3	Графические информационные модели. Многообразие графических информационных моделей. Графы. <i>Практическая работа № 2</i> «Создание графической модели в среде графического редактора»	1	16.09.	
4	Табличные информационные модели. Использование таблиц при решении задач	1	23.09.	
5	База данных как модель предметной области. Информационные системы и базы данных. Реляционные базы данных.	1	30.09.	
6	Система управления базами данных. Что такое СУБД. Интерфейс СУБД. <i>Практическая работа № 3</i> «Создание формы базы данных». Создание базы данных.	1	07.10.	
7	Запросы на выборку данных. <i>Практическая работа № 4</i> «Сортировка информации в базе данных».	1	14.10.	
8	Зачётная работа № 1 «Моделирование и формализация».	1	21.10.	
Раздел. Алгоритмизация и программирование		12		
9	Решение задач на компьютере. Этапы решения задачи на	1	28.10.	

	компьютере. Задача о пути торможения автомобиля			
10	Решение задач на компьютере. Практическая работа № 5 «Построение линейного алгоритма в виде блок-схемы»	1	11.11.	
11	Одномерные массивы целых чисел. Описание массива. Практическая работа № 6 «Описание массива. Использование циклов»	1	18.11.	
12	Заполнение массива. Вывод массива. Вычисление суммы элементов массива.	1	25.11.	
13	Последовательный поиск в массиве. Сортировка массива Практическая работа № 7 «Решение задач с использованием массивов»	1	02.12	
14	Конструирование алгоритмов Практическая работа №8 «Одномерные массивы»	1	09.12.	
15	Разработка алгоритма методом последовательного уточнения для исполнителя Робот. Практическая работа № 9 «Вспомогательные алгоритмы. Исполнитель Робот»	1	16.12.	
16	Запись вспомогательных алгоритмов на языке Паскаль. Процедуры. Практическая работа № 10 «Ввод вспомогательных алгоритмов в программе Паскаль».	1	23.12.	
17	Техника безопасности и ОТ в кабинете информатики (повт). Функции. Практическая работа № 11 «Алгоритмы управления»	1	13.01.	
18	Представление о процедуре и программном модуле. Использование функций в языке Паскаль	1	20.01.	
19	Алгоритмы управления. Обобщение и систематизация основных понятий темы «Алгоритмизация и программирование».	1	27.01.	
20	Зачетная работа № 2 «Основы алгоритмизации и программирования»	1	03.02.	
	Раздел: «Обработка числовой информации в электронных таблицах»	6		
21	Электронные таблицы. Интерфейс электронных таблиц. Данные в ячейках таблицы. Основные режимы работы ЭТ. Практическая работа №12 «Вычисление математических выражений в ТП MSExcel»	1	10.02.	
22	Организация вычислений в электронных таблицах. Относительные, абсолютные и смешанные ссылки.	1	17.02.	
23	Логические функции. Практическая работа № 13 «Вставка логических формул»	1	03.03.	
24	Организация вычислений в ЭТ. Практическая работа № 14 «Использование функций и логических формул при исследовании модели»	1	10.03.	
25	Средства анализа и визуализации данных .Сортировка и поиск данных. Диаграмма как средство визуализации данных Практическая работа №15 «Построение диаграмм и графиков функций в табличном процессоре»	1	17.03.	
26	Зачетная работа № 3 «Обработка числовой информации»	1	24.03	
	Раздел: «Коммуникационные технологии»	6		

27	Локальные и глобальные компьютерные сети. Всемирная компьютерная сеть Интернет. Как устроен Интернет. IP-адрес компьютера.	1	07.04.
28	Доменная система имён. Протоколы передачи данных. Информационные ресурсы и сервисы Интернета. Всемирная паутина. Файловые архивы Практическая работа №16 «Поиск информации в сети Интернет».	1	14.04.
29	Электронная почта. Сетевое коллективное взаимодействие. Сетевой этикет. Безопасность в Интернете. Практическая работа №17 «Создание электронного почтового ящика в среде OutlookExpress»	1	21.04.
30	Создание веб-сайта. Технологии создания сайта. Практическая работа №18 «Язык разметки гипертекста HTML»	1	28.04.
31	Содержание и структура сайта. Оформление сайта. Практическая работа №19 «Web-страница с гиперссылками»	1	05.05.
32	Практическая работа № 20 «Размещение сайта в Интернете.»	1	12.05.
33	Защита проекта.		19.05

РАССМОТРЕНО
 Председатель
 Методсовета

 Богданов Е.Ю.
 Протокол №1
 от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
 Зам директора по УР

 Богданов Е.Ю.
 Протокол № 1
 от «30» 08 2023 г.

**Лист корректировки
рабочей программы по**

информатике и ИКТ 9 класса
на 2023/ 2024 учебный год

В связи с расхождением количества учебных часов, предусмотренных рабочей программой на проведение учебных занятий и фактическим количеством проведённых учебных занятий по причине _____

_____ в рабочую программу вносятся следующие изменения:

Корректировка тематического планирования.

Раздел	Количество часов по программе	Количество часов в связи с корректировкой
Всего		

